

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа»
Муниципального Чистопольского района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла
Федорова Л.В.
Протокол № 1
от « 26 » 08 2022

«Утверждено»
Директор МБОУ «Нижнекондратинская ООШ»
Потников П.В.
Приказ № 100/П
от « 27 » август 20 22



Рабочая программа
по родному (чувашскому) языку для 9 класса
учителя первой квалификационной категории
Николаевой Иры Дмитриевны

д. Нижняя Кондрата
2022 год

Пояснительная записка

к рабочей программе по родному (чувашскому) языку в 9 классе

Данная рабочая программа по родному (чувашскому) языку в 9 классе составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции)
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.
- приказа МО и Н РТ от 09.07.2012г. №4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- «Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего полного общего образования в ЧР. Национально-региональный компонент. — Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2007г.»,
- Учебного плана МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год.
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Нижнекондратинская основная общеобразовательная школа.
- «Программы по чувашскому языку для 5 – 9 классов под редакцией И.А.Андреева, Чебоксары, 2013год». Рабочая программа ориентирована на использование учебных пособий «Чувашский язык» для 8-9 класса, Л.П.Сергеева, 2010 год,

В соответствии с действующим учебным планом в 2022-2023 учебном году на изучение чувашского языка в 9-м классе отводится 68 учебных часа, по 2 часа в неделю. В 9 классе предполагается изучение следующих разделов:

Введение

Бессоюзные сложные предложения

Сложносочиненные предложения

Сложноподчиненные предложения

История и развитие науки о языке

Повторение изученного в 5-9 классах

Изучение родного языка и литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

воспитание любви к родному языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний о жизни народа в прошлом и настоящем; развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение чувашским литературным языком в устной и письменной форме; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о родном языке, его функционировании в различных сферах общения, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культурологической компетенции.

Коммуникативная компетенция - овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция - освоение знаний о языке как системе знаков, его устройстве, развитии и функционировании, овладение нормами чувашского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя; умение пользоваться различными видами словарей (орфографическими, словарями синонимов, этимологическими, двуязычными лексическими).

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами чувашского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В течение учебного года в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся выпускников начальной, основной и средней ступени общего образования обучающиеся должны овладеть следующими предметными умениями, навыками и способами деятельности: **знать / понимать**

роль родного (чувашского) языка как средства общения чувашского между собой как в республике, так и за ее пределами (диаспоре);

смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуации речевого общения; основные признаки разговорной речи в отличие от литературного языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

основные единицы языка (фонемы, морфемы, лексемы, модели предложений), их признаки;

основные нормы чувашского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь: различать разговорную речь, научный и официальные стили, язык художественной литературы;

определить тему, основную мысль текста, анализировать языковые особенности текста; выделять языковые единицы, давать им соответствующие характеристики (например: имя существительное, нарицательное, число, падеж; глагол, наклонение, время, спрягаемая или неспрягаемая форма, лицо, число и т.д.);

аудирование и чтение: адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

читать тексты разных стилей и жанров, владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, свободно пользоваться различной справочной литературой;

говорение и письмо: воспроизводить текст различной сложности (план, пересказ, изложение, конспект);

владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога; свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

соблюдать в письме основные правила орфографии и пунктуации;

использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

осознания роли родного языка в жизни человека и общества;

развития речевой культуры, бережного отношения к родному языку;

удовлетворения потребностей общения в учебной, бытовой, социально-культурной ситуациях;

увеличения словарного запаса, расширения круга используемых грамматических средств создания в устной и письменной форме несложных текстов;
 овладения нормами чувашского речевого этикета в ситуациях повседневного общения.
 Требуемые и используемые учителем для достижения результатов обучения педагогические технологии, средства обучения (в том числе электронные):
 Творческие задания; Работа в группах; Обучающие грамматические игры; Разминки;
 Социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования, радио и газеты, фильмы, спектакли, выставки, представления, песни и сказки)
 Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами;
 Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем;
 Разрешение проблем;
 Частично-поисковая деятельность;
 самостоятельная исследовательская деятельность).
 Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов	Развитие речи	Контрольные работы
Вводный урок о чувашском языке.	1	-	-
Сложное предложение.	3	1	-
Бессоюзное сложное предложение.	7	1	1
Сложносочиненное предложение.	9	1	1
Речь. Стили речи.	3	-	-
Сложноподчиненное предложение.	25	-	1
История и развитие науки о языке	5	1	1
Повторение изученного в 5-9 классах	6		1
Итого	59	4	5

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для учащихся, освоивших курс «Родной (чувашский) язык», проводится в форме тестирования (КИМ)

Дополнительная литература

Л.Г.Петрова «Сборник упражнений для 8-9 класса» 2008г.

Н. К.Дмитренко «Для тебя, чувашское дитя» Канаш,1996г.

Э. Патмар «Хочу читать, хочу знать» Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2000г.

Майков Е.А., Михайлова З.П. Чувашский язык, тесты для учащихся 5-9 классов, Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1999г.

Электронные пособия

Е.А. Майков Электронное пособие для 5 класса, таблицы, тесты и упражнения.

Е. А. Майков, З. П. Михайлова Сборник электронных тестов по чувашскому языку для 5-9 классов